



# 自他共栄

久留米市立南筑高等学校



令和8年度 学校案内



## 久留米市立南筑高等学校

—— 全日制普通科 ——



令和8年度 学校案内

# 「自他共栄～一人残らず安心して学べる教室～」

本校は「自他共栄～一人残らず安心して学べる教室～」をめざしています。

互いに信頼し、高め合いながら、自分も他者も共に栄える社会を実現する――。

本校の生徒たちは、「自分の学びと他者の学びの両方を保障する責任」を

一人ひとりが自覚して、学校生活を送っています。



▲調査時を除き、原則2席ずつ配席してあるホームルーム教室をはじめ、ペアやチームで課題解決することを主眼に据えたカリキュラムなど、生徒自身の力で「自他共栄」のこころを育むことを大切にしています。

## 本校小史

向学心に燃える筑後一円の青少年達の夢を叶えるため…

本校は、大正年間に久留米財界の巨頭となった実業家・佐藤彌吉翁が、向学心に燃える筑後一円の青少年達の夢を叶えるために私財を投じ、大正11年（1922年）4月、「私立南筑中学校」として現地に創設。その後、昭和23年（1948年）の学制改革による「南筑高等学校」「併置南筑男子中学校」を経て、昭和27年（1952年）、久留米市立に移管され「市立南筑高等学校」として新たなスタートを切りました。

これまでに2万3,000人余を数える卒業生は、政界、財界、スポーツ界、芸能界など、多岐にわたる分野で活躍しています。そして令和4年（2022年）、本校は創立100周年を迎えました。



- 1 現在の校章。デザインは創立者・佐藤彌吉翁の家紋にちなんだもの
- 2 旧制南筑中学校時代の校章
- 3 南筑実業専修学校時代の校章（昭和14年廃止）

## 本校の「自他共栄」に向けた主な取り組み

21世紀を生き抜く人間力

※内閣府人間力戦略研究会報告書より

### 知的能力

基礎学力 論理的思考力  
創造力 専門的知識

### 社会・対人関係力

コミュニケーション能力  
リーダーシップ 相互啓発力  
規範意識 公共心

### 自己制御力

意欲 忍耐力  
自己実現力 自己受容力

### 多様化する進路に対応したクラス設定

- ・スポーツキャリアクラス
- ・地域協創クラス・自然科学クラス
- ・人文科学クラス・四大看護クラス

### 生徒一人ひとりに寄り添ったケア

W担任制  
各クラスに2人の担任教員を配置

### 市町・大学・企業との連帯

高校だけでなく  
地域を巻き込んだ人財の育成

### 協同学習の実践

「自分の学び」だけでなく、  
「仲間の学び」を保障する生徒の育成

### 仮説検証型探究の導入

仲間とともに課題解決を  
はかる探究活動

### 地域協創探究科目の設置

自他共栄

人権教育

## 校訓

南筑高校 三綱領

本校では、校訓を「三綱領」と称し、日々の学校生活に向けた心構えとして掲げています。3つの言葉には、生徒一人ひとりの成長を願い、以下のような意味が込められています。

「至誠」… 至誠を旨とし、礼儀を正しくすべし

「剛健」… 質実を尚び、剛健の風を養うべし

「勤労」… 勤労を愛し、責任を重んずべし

至誠 剛健 勤労

# 聞いてきました! 南筑生の「ホ・ン・ネ」

4月に入学したばかりの新入生と、3月に本校を卒業した先輩の皆さんに、南筑高校を選んだ理由をはじめ、南筑生としてのホンネをいろいろ聞いてみました。受験生の皆さん、高校選びの参考にどうぞ読んでください。

## 新入生編



曾我部 結菜 さん

荒木中学校 出身  
剣道部 所属

**南筑高校に入学したいと思った理由は?**  
部活動に集中できるスポーツキャリアクラスで思いっきり頑張りたいと思ったから。  
**中学と高校の違いは?**

中学ではみんな同じ道を進んでいたけれど、高校では、自分のやりたいことや将来の夢に合わせて自由に選択できるところです。

**受験にあたって準備したことは?**

面接の時、自分のアピールポイントや高校で何をしたいのかなど、どうすれば面接官の先生に伝わるかを一生懸命考えて繰り返し練習しました。

**入学してみて良かったと思うことは?**

学食の「果せ井」が美味しいところ、面白い先生が多いこと、「久南定期戦」など楽しい行事が多いことです。



田頭 優愛 さん

良山中学校 出身  
ソフトボール部所属

**入学前の南筑高校へのイメージは?**

元気ハツラツとした生徒が多くて、地域との関わりが深い学校というイメージ。実際そうでした。

**中学と高校の違いは?**

勉強も部活動もレベルアップしていて、時間の使い方を工夫しなければならない点。今、努力していることは何ですか?

勉強と部活動を両立させることです。

**今、一番がんばっていることは?**

部活動でレギュラーをめざしています。

**受験生にひとこと**

特色化選抜の面接準備では、答えを丸暗記せず、伝えたいことを自分の中で整理することが大切だと思います。



内田 杏 さん

諏訪中学校 出身  
太鼓部 所属

**南筑高校に入学したいと思った理由は?**

四大看護クラスがあり、将来に役立つと思ったこと、南筑フェスなどの行事が楽しそうで、良い思い出が作れそうと思ったからです。

**受験にあたって準備したことは?**

得意な科目を伸ばす以上に苦手科目の克服に力を入れて受験勉強しました。教科書を隅々まで読んでおきましょう。

**入学してみて良かったと思うことは?**

一人ひとりの意見を大切にもらえる点と、生徒が主体となって動く場面が多いこと。先輩方も優しいです。

**南筑高校の「推しポイント」は?**

担任の先生が2人いて細かくサポートしてくれます。分かりやすい授業や楽しい行事が多く、学食も美味しいです。



中垣 柊吾 さん

浮羽中学校 出身  
弓道部 所属

**南筑高校に入学しようと思った理由は?**

学校説明会で聞いたスローガン「自他共栄」に惹かれたこと、文武両道を目標にする学校だと感じたこと。

**入学してみて良かったと思うことは?**

将来の夢を意識した学習や活動が多いことや、授業で難しいところをみんなで協力しながら解決していくこと。それに、教室の席がペア席になっている点も私には合っています。

**受験生にひとこと**

特色化選抜の面接に向けてしっかり準備したにも関わらず、本番で緊張してしまい、練習の時ほど上手に話せなかったという経験から、中3生の皆さんは、たくさんの先生を相手に面接練習をしておくの良いと思います。



権藤 輝 さん

宮ノ陣中学校 出身  
男子バレー部 所属

**南筑高校に入学したいと思った理由は?**

南筑フェスやバレーボール部の練習見学に行った時、先輩方が優しく、話を聞いているうちに高校生活を充実させられそうと感じたこと。

**受験にあたって準備したことは?**

自分で動画を撮りながら徹底的に面接の練習を行いました。面接と言え、受験の時期はとて大変なので、使い捨てカイロなどの暖房アイテムを持っておくと良いかもしれません。

**受験生にひとこと**

南筑高校には優しく面白い友だちや先生方が多く、部活動や行事もたくさんあって、自分自身日々充実感を持って過ごせています。あと、学食もオススメです!



國武 わこ さん

屏水中学校 出身  
弓道部 所属

**南筑高校に入学したいと思った理由は?**

南筑フェスや学校説明会に行き明る校風に感じたこと。通学上の便利さも大きかったです。

**入学してみて良かったと思うことは?**

先生方や先輩方に気さくな人が多く、話しやすい点。学食の「のせ井」や「ペア席」で受ける授業も好きです。

**中学校と高校の違いは?**

科目数が増え、考査が年3回しかなく代わりに単元テストが細かく行われること。毎日コツコツと勉強する必要があります。

**受験生にひとこと**

2年次からの多彩なクラス編成に備えて、早い時期から自分の将来について考えられることも良い点だと思います。

## 卒業生編



山本 天成 さん

城南中学校 出身  
柔道部 所属

**南筑高校3年間で特に頑張ったことは?**

部活動です。先生に励まされ、部活の仲間と時に励まし合い、時に競い合いながら、頑張りが終わることができました。

**南筑高校の授業で良かった点は?**

分からないことがあれば、丁寧に教えてもらえたことです。

**南筑高校の「推しポイント」は?**

学食です。部活生にとって「果せ井」はありがたかったですし、カツカレーや南筑揚げもとても美味しかったです。

**南筑高校で過ごして成長できた点は?**

いろんな人に対し、礼儀や感謝の大切さを実感できたことです。



平田 心咲 さん

大刀洗中学校 出身  
バスケットボール部 所属

**南筑高校に入学しようと思った理由は?**

進路別にさまざまなクラスがあり、自分が希望する進路も叶えられそうだと感じたことです。

**南筑高校の授業で良かった点は?**

ペア席だったことです。授業中、教え合いや確認し合えたことで、効率良く学べたように思います。

**この3年間で最も楽しかった出来事は?**

「南筑フェス」です。生徒会の一員として皆をまとめるために大変なこともありましたが、無事に終われた時には大きな達成感を得られました。

**受験生にひとこと**

「学校見学会」に参加してください。そのうえで、自分に合った学校かどうか、きちんと調べて見極めることが大切だと思います。



松原 琉成 さん

牟田山中学校 出身

**南筑高校に通って良かったと思った点は?**

行事が多かったことと、生徒一人ひとりが明るく、毎日楽しく過ごせたことです。

**南筑高校の授業で良かった点は?**

「自他共栄」を掲げ、ペア学習やグループ学習の場面がいろんな授業で設けられていて、授業に置いてきぼりにならずに学べた点です。

**この3年間で一番楽しかったことは?**

「久南定期戦」です。生徒みんなが一体となって応援したり、試合が白熱したことが、今でも楽しかった思い出として残っています。

**南筑高校で過ごして成長できた点は?**

さまざまな学校行事や探究授業を通して、地域の方々と関わる機会が多く、コミュニケーション面など人との関わり方が成長できたと思います。



森 来未 さん

小郡中学校 出身  
ダンス部 所属

**南筑高校に入学しようと思った理由は?**

勉強と部活動を両立できそうな学校だと思ったから。

**南筑高校の授業で良かった点は?**

先生の説明を聞き逃したり、分からないことが出てきても、隣席や前の席の人に聞けたり、意見を共有できた点。

**南筑高校の「推しポイント」は?**

楽しく学校生活を送れることと、学食が美味しいことです。

**受験生にひとこと**

高校に入って何をしたいか、自分の性格に合っている学校か、高校卒業後にどうなりたいかを考えて、学校選びをしましょう。



野田 愛結美 さん

明星中学校 出身  
太鼓部所属 生徒会長

**南筑高校に入学しようと思った理由は?**

3年次の「看護クラス」があり、看護系の専門学校や大学に進学するための対策ができると考えたからです。

**南筑高校のイメージをひと言で言うと?**

入学前のイメージ以上に学校全体が明るく、元気で、良い意味で驚かせてくれました。

**南筑高校で過ごして成長できた点は?**

目標に向かって「計画を立て」「時間を有意義に使う」ことができるようになったと思います。勉強、部活動、生徒会と3つの取り組みは大変な時もありましたが、良い経験になりました。

**南筑高校の「推しポイント」は?**

生徒と先生の仲が良いこと。面白いだけでなく、進路実現に向けて熱心に協力してくれる先生が多いことです。おかげで楽しく学校生活を送れました。



菊池 絆仁 さん

浮羽中学校 出身  
硬式野球部 所属

**南筑高校に入学しようと思った理由は?**

勉強も部活動も頑張ることができて、学校生活自体も楽しいと先輩から聞いていたからです。実際、その通りでした。

**南筑高校の3年間で特に頑張った点は?**

部活動です。仲間みんなと励まし合いながら頑張ることで、人間的にも成長できたように思います。

**南筑高校の「推しポイント」は?**

ペア学習ができること、様々な学校行事(最高!)それに学食特に唐揚げがオススメです。

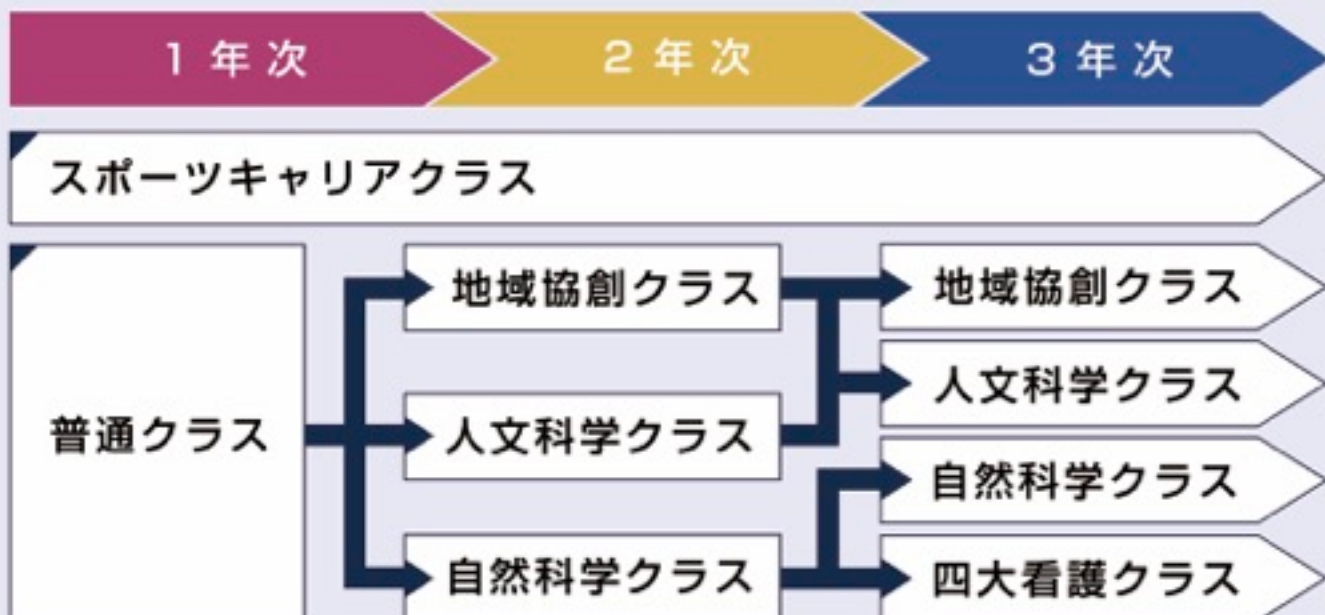
**受験生にひとこと**

学校選びは慎重に! 通いやすさや自分の性格に合っているかどうか大切です。

# “なりたい自分”に合わせて選べる 多彩なクラス編成

本校では、1年次から「普通クラス」と「スポーツキャリアクラス」に分かれて学び、さらに、2年次～3年次と進級するに従い、多彩に用意されたクラスから“なりたい自分”に合わせて選択し、学びを深めていくことができます。

## 本校3年間のクラス編成



※原則、3年次に「地域協創クラス／人文科学クラス」と「自然科学クラス／四大看護クラス」間のクラス変更はできません

## スポーツキャリアクラス

本校の「重点部活動」に取り組み、競技（種目）の知識と技術を磨き、その実績で進路実現を目指します。

| 単位数 | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8      | 9     | 10    | 11     | 12  | 13    | 14   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|-------|------|------|------|------|------|-------|--------|-------|-------|--------|-----|-------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 数学Ⅰ  | 人間生活 | 保健   | 体育    | 体育演習Ⅰ  | 専攻実技Ⅰ | 音楽書Ⅰ  | 英語Ⅰ    | 情報Ⅰ | 探究    | L    | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次 | 論理国語  | 地理総合 | 公共   | 世探日探 | 数学A  | 生物基礎 | 保健    | 体育     | 体育演習Ⅱ | 専攻実技Ⅱ | 音楽書Ⅱ   | 英語Ⅱ | 論理表現Ⅰ | 家庭基礎 | 探究 | L  | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次 | 論理国語  | 世探日探 | 政治経済 | 数学A  | 化学基礎 | 体育   | 体育演習Ⅲ | 探究スポーツ | 英語Ⅲ   | 論理表現Ⅱ | 演習情報処理 | L   | H     | R    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

【凡例】 国：必修科目 校：学校設定科目

### 特徴

- ① 本校の強化指定競技は「硬式野球」「女子ソフトボール」「柔道」「剣道」です。
- ② 2年次に「生物基礎」、3年次に「化学基礎」を学ぶことで、看護医療系の上級学校に進学しても困らないよう配慮しています。
- ③ 3年次の「情報処理演習」は、ワード・エクセルを中心としたパソコンスキルが身に付く学校設定科目です。
- ④ 3年次の「体育演習Ⅲ・スポーツ探究」では、3年次の公式大会終了後、選択した競技の仮説検証型探究活動を行い、レポートを作成します。上級学校受験時の大きな武器となるはずです。

## 地域協創クラス

探究活動を通して考える力を育み、  
地域に貢献できる人材を育成します。

| 単位数 | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11    | 12    | 13  | 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 数学Ⅰ  | 数学A  | 物理基礎 | 生物基礎 | 保健   | 体育   | 音楽書Ⅰ | 英語Ⅰ   | 論理表現Ⅰ | 情報Ⅰ | 探究    | L  | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次 | 論理国語  | 古典探究 | 国語表現 | 地理総合 | 公共   | 世探日探 | 数学Ⅱ  | 化学基礎 | 保健   | 体育   | 英語Ⅱ   | 家庭基礎  | 探究Ⅰ | 社会貢献Ⅰ | 探究 | L  | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次 | 論理国語  | 古典探究 | 国語表現 | 地理探究 | 政治経済 | 数学Ⅱ  | 体育   | 英語Ⅲ  | 音楽書Ⅱ | 探究Ⅱ  | 社会貢献Ⅱ | 探究    | L   | H     | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

【凡例】 国：必修科目 校：学校設定科目

### 特徴

- ① このクラスで学ぶ生徒の想定される将来の進路は以下の通りです。  
 [大学進学] 4年制大学（文系）※「総合型選抜入試」での合格をめざします。  
 [短期大学] 主に保育系・食物系  
 [専門学校] 看護・医療系、栄養系、美容系、デザイン系、フード・調理系、情報系 など  
 [就職] 公務員、一般企業
- ② 3年次の「社会貢献探究Ⅱ」では、1日探究活動等を実施。地域や学校の活性化のために企画立案、運営、実行、総括を行う予定です。（※詳細は下記「Check! 1」をご覧ください。）
- ③ このクラスを選択した人は、3年次に「人文科学クラス」には進めますが、「自然科学クラス／四大看護クラス」に進むことはできません。

## CHECK! 1

## 地域協創クラスにおける 「社会貢献探究Ⅰ・Ⅱ」で学ぶ内容とは？

**目的** 主体性・多様性・課題解決能力・地域創生力・チャレンジ精神・コミュニケーション能力等を身に付ける

### 社会貢献探究Ⅰ

【対象】  
2年次／地域協創クラス

週1回・午後2コマ

様々な業種（卸売業・小売業・農業・建設業・製造業・不動産業・飲食サービス業・宿泊業・医療・福祉・公務等）と繋がりインターンシップ等を行う

### 社会貢献探究Ⅱ

【対象】  
3年次／地域協創クラス

週1回・1日6コマ

自分が決めた課題に対し、調査・研究、企業訪問等を行い、自分の将来と、自分の住む「まち」の将来を考え実現に向け実践していく取組を行う



「社会貢献探究Ⅱ」では、インターンシップや地域貢献に向けたプレゼンテーションなど、実践的な活動に取り組んでいます。

## 人文科学クラス

「総合型選抜入試」「学校推薦型選抜」「一般選抜」で、  
文系の4年制大学進学を希望する人のためのクラスです。

| 単位数 | 1     | 2    | 3    | 4    | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  | 11  | 12     | 13   | 14     | 15    | 16     | 17  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|-------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|--------|------|--------|-------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 数学Ⅰ  | 数学A | 物理基礎 | 生物基礎 | 保健   | 体育   | 音楽Ⅰ | 英語Ⅰ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ  | 探究     | LHR   |        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次 | 論理国語  | 古典探究 | 国語表現 | 地理総合 | 公共  | 世帯日探 | 数学Ⅱ  | 化学基礎 | 保健   | 体育  | 英語Ⅱ | 論理・表現Ⅱ | 家庭基礎 | 探究     | LHR   |        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次 | 論理国語  | 古典探究 | 国語表現 | 地理探究 | 公共  | 世帯日探 | 数学Ⅱ  | 数学B  | 化学基礎 | 保健  | 体育  | 英語Ⅱ    | 英語探究 | 理科基礎演習 | 英語力実践 | 社会協創探究 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

【凡例 国：必修科目 学：学校設定科目】

## 自然科学クラス

「総合型選抜入試」「学校推薦型選抜」「一般選抜」で、  
理系の4年制大学進学を希望する人のためのクラスです。

| 単位数 | 1     | 2      | 3    | 4    | 5   | 6     | 7    | 8    | 9      | 10    | 11     | 12     | 13  | 14   | 15  | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|-------|--------|------|------|-----|-------|------|------|--------|-------|--------|--------|-----|------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年次 | 現代の国語 | 言語文化   | 歴史総合 | 数学Ⅰ  | 数学A | 物理基礎  | 生物基礎 | 保健   | 体育     | 音楽Ⅰ   | 英語Ⅰ    | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ | 探究   | LHR |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年次 | 論理国語  | 古典探究   | 国語表現 | 地理総合 | 公共  | 数学Ⅱ   | 数学B  | 化学基礎 | 化学     | 物理・生物 | 保健     | 体育     | 英語Ⅱ | 家庭基礎 | 探究  | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年次 | 論理国語  | 国語力実践Ⅱ | 数学Ⅲ  | 数学C  | 化学  | 物理・生物 | 体育   | 英語Ⅲ  | 英語力実践Ⅰ | 地理探究  | 社会協創探究 | LHR    |     |      |     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

【凡例 国：必修科目 学：学校設定科目】

## 四大看護クラス

4年制大学の医学部看護学科・看護学部合格できる力を  
養うクラスです。

| 単位数 | 1    | 2    | 3      | 4  | 5    | 6  | 7  | 8  | 9   | 10     | 11     | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|------|------|--------|----|------|----|----|----|-----|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3年次 | 論理国語 | 国語表現 | 国語力実践Ⅱ | 倫理 | 看護数学 | 化学 | 生物 | 体育 | 英語Ⅲ | 英語力実践Ⅰ | 社会協創探究 | LHR |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

※1年次は「普通クラス」、2年次には「自然科学クラス」で学びます。

【凡例 国：必修科目 学：学校設定科目】

### 特徴

- ① いずれのクラスも、4年制大学で実施される「一般選抜」で合格できる学力を養います。
- ② 「人文科学クラス」「自然科学クラス」の3年次は、大学受験に特化した問題演習などを中心に学びます。  
人文科学クラス：国語・英語・地理歴史 自然科学クラス：数学・英語・理科
- ③ 外部模試の受験と夏休み・冬休みの学習会への参加が原則となります。
- ④ 「四大看護クラス」希望者は、2年次に「自然科学クラス」を選択する必要があります。
- ⑤ 「地域協創クラス/人文科学クラス」と「自然科学クラス/四大看護クラス」間における、3年次からのクラス変更はできません。

生徒自身が設定した課題解決に向けて

## 仮説検証型探究の実践！

総合的な探究の時間

本校の「総合的な探究の時間」は、生徒自身が設定した課題の解決に向け、仮説検証型探究や様々なプロジェクトに取り組みます。自ら学び、その結果を表現・発信するといった一連の活動を通して、社会的な価値観の醸成を促し、将来、社会で活躍できる基礎力を育みます。



## 総合的な探究の時間 近年の取り組み例



1年次

「チャレンジする力」  
「試行錯誤する力」  
「協同する力」を学ぶ

体験型アクティビティ(チームビルディング)  
例：ペーパータワー、長縄、新聞紙ちぎり



2年次

「課題発見力」  
「情報収集・分析力」  
「積極性」を学ぶ

誰もが楽しく安全に過ごせる学校にする  
ために自分たちにできることを考える。



3年次

### クラスの特徴に応じた探究活動

- ・スポーツキャリアクラス「体育探究」
- ・地域協創クラス
- ・社会貢献探究
- ・四大看護クラス
- 「看護探究」
- ・人文科学/自然科学クラス「社会協創探究」

CHECK!

2

## 本校入試は「特色化選抜」「一般選抜」を実施

本校では令和5年度に入試改革を実施。「特色化選抜」「一般選抜」の2本立てによる入学試験を実施しました。今年度も同様の内容で実施の予定ですが、最終的には10月下旬から11月上旬にかけての正式発表となりますので、本校ホームページ等でご確認ください。また、ご参考までに昨年度の入試概要を下記に掲載いたしましたので、併せてご確認ください。

### 特色化選抜入試

#### ア) 普通クラス

##### 学業選抜

中学校時代の学業経験を生かして、深く学び行動しようとする意欲と探究心を持ち、大学進学を将来の目標とする人が対象です。

##### 地域協創選抜

中学校時代の学習や学校行事などの特別活動、生徒会活動、部活動などの経験を生かして、深く学び行動しようとする意欲と探究心を持つ人が対象です。

### 昨年度の入試概要

#### イ) スポーツキャリアクラス

柔道・剣道・野球・ソフトボールのいずれかの競技に中学校または社会体育で真面目に取り組む、入学後はスポーツキャリアクラスおよび専門の重点部活動(【柔道部男女】【剣道部男女】【野球部男子】【ソフトボール女子】)に3年間所属することを志望する人が対象です。

※いずれも評定基準クリアが必須条件となります。詳しくは、入試説明会や相談会等でお尋ねください。

### 一般選抜入試

福岡県立高校入試と同日・同内容(国語/数学/英語/理科/社会の5教科)にて実施します。

## 進路状況

過去5年間

数字はすべて実数

|       | 国公立大学 | 私立大学 | 短期大学 | 専門学校 | 就職 | 公務員 |
|-------|-------|------|------|------|----|-----|
| 令和2年度 | 2     | 130  | 19   | 66   | 12 | 7   |
| 令和3年度 | 4     | 90   | 20   | 87   | 11 | 12  |
| 令和4年度 | 1     | 100  | 16   | 84   | 9  | 9   |
| 令和5年度 | 0     | 94   | 13   | 93   | 18 | 7   |
| 令和6年度 | 4     | 106  | 8    | 76   | 17 | 5   |

## 主な進路先

過去5年間

数字はすべて実数

| 国公立大学      | 私立大学       | 短大・専門学校               | 公務員・就職       |
|------------|------------|-----------------------|--------------|
| 佐賀大学 2     | 西南学院大学 6   | 九州大谷短期大学 18           | 国家一般 5       |
| 大分大学 1     | 福岡大学 57    | 中村学園大学短期大学部 21        | 福岡県警察 8      |
| 福岡教育大学 1   | 聖マリア学院大学 6 | 古賀国際看護学院 29           | 海上保安庁 5      |
| 鹿屋体育大学 1   | 中村学園大学 19  | 医療福祉専門学校緑生館 32        | 株式会社九電工 2    |
| 北九州市立大学 2  | 久留米大学 169  | 専門学校久留米リハビリテーション学院 14 | ホテル日航福岡 1    |
| 山口東京理科大学 2 | 福岡工業大学 18  | 福岡南美容専門学校 15          | 株式会社ブリヂストン 9 |
| 水産大学校 1    | 九州産業大学 38  | 久留米歯科衛生専門学校 21        | 丸永製菓株式会社 3   |

## 進路実現への取り組み

### 南筑生全員（共通）

- ・協同学習でコミュニケーション能力（対話力）と多様性を尊重する姿勢を育む。
- ・探究や地域連携で課題解決力と主体性を育成。



▲進学・就職に関する資料が充実した進路情報室

### 上級学校進学志望者向け

（国公立・私立大学志望者）

〔一般選抜対応〕

- ・放課後学習会（3年次）
- ・模試（1～3年次）
- ・入試演習 など

〔学校推薦型・総合型選抜対応〕

- ・小論文・面接指導（個別）
- ・専門的分野・競技等を生かした受験対策 など

### 就職希望者向け

- ・ガイダンス
- ・面接指導
- ・PTA 役員による面接練習会 など

### 公務員希望者向け

- ・早朝学習会（2年次より）
- ・外部講師による特別授業
- ・様々なジャンルの現役公務員の方によるガイダンス など

本校における様々な行事は、多くが、生徒が主体となって実施されています。

様々なイベントに取り組むことで、思い出作りと同時に、多くの達成経験を通して自己肯定感を身につけてほしいと願っています。

## 主な行事

4月 入学式  
対面式  
創立記念日（27日）

5月 久南定期戦  
宿泊研修（1年）

9月 南筑フェス（学校祭）  
学校見学会

11月 芸術鑑賞会

12月 修学旅行（2年）

1月 大学入学共通テスト激励会（3年）

2月 課題探究全体発表会（2年）

3月 卒業式



入学式



宿泊研修

pick up!

久南定期戦



本校と久留米商業高等学校が年に一度、野球で雄雄を決する「久南定期戦」。両校の卒業生のみならず、地域の方々からの注目度も高く、「久留米の初夏の風物詩」と言っても過言ではないほど。生徒会が主導して行う応援合戦も含め、南筑生が学年を超えて一致団結し、熱くなれる行事です。

pick up!

南筑フェス（学校祭）

9月上旬に開催される「南筑フェス（学校祭）」。久留米ほとめき通り商店街とコラボした出店や各クラスによる縁日などの出し物、PTAによるバザー、部活動の作品展示など、老若男女が楽しめる「一般公開部門」の他、赤・黄・青の3ブロックに分かれ、1年生が熱い戦いを繰り広げる「合唱コンクール」、文化部や有志によるパフォーマンス「ステージ部門」と、学校全体が盛り上がる3日間です。



芸術鑑賞会



修学旅行

上記以外にも、学年毎の行事やスポーツイベントなど盛りだくさん！詳しくは本校ホームページをご覧ください。

## 運動部

※ソフトボール部と野球部以外は男女問わず入部できます。



## 文化部



### 最近の主な部活動実績 (九州大会出場以上)

#### 柔道部

- ・JOC ジュニアオリンピックカップ 全日本ジュニア柔道体重別選手権大会  
男子個人 81 kg級 出場  
男子個人 60 kg級 出場
- ・内閣総理大臣杯争奪第 46 回全国高等学校柔道選手権大会  
女子個人 57 kg級 出場
- ・九州ジュニア柔道体重別選手権大会

- 女子個人 52 kg級 出場
- 男子個人 81 kg級 出場 (全国大会出場)
- 男子個人 60 kg級 出場 (全国大会出場)
- ・全九州高等学校柔道競技大会  
男子個人 60 kg級 第2位

#### ソフトテニス部

- ・全九州高等学校ソフトテニス競技大会 男子個人出場
- ・インターハイ男子個人出場

#### ソフトボール部

- ・全国高等学校女子ソフトボール選抜大会出場
- ・全九州高等学校体育大会ソフトボール競技大会 2年連続出場
- ・全九州公立高等学校ソフトボール研修大会 優勝
- ・福岡県公立高等学校ソフトボール大会 2年連続優勝

#### 剣道部

- ・九州選抜大会 男子個人戦出場

#### 書道部

- ・福岡県高等学校総合文化祭書道部門 福岡県選抜大会最優秀賞 (全国大会推薦)
- ・福岡県高等学校総合文化祭書道部門 福岡県選抜大会最優秀賞 (全国大会推薦)
- ・全日本高等学校書道コンクール 漢字仮名交じりの書賞および芸術新聞社賞 (大賞・第1位)
- ・全日本高等学校書道コンクール 漢字仮名交じりの書賞 (準大賞・第2位)
- ・全日本高等学校書道コンクール 準始平公造像記賞 (準大賞・第2位)

- ・木蘭賞および芸術新聞社賞 (大賞・第1位)
- ・漢字仮名交じりの書賞 (大賞・第1位)
- ・準漢字仮名交じりの書賞 (準大賞・第2位)
- ・準始平公造像記賞 (準大賞・第2位)

#### ダンス部

- ・日本高校ダンス部選手権新人戦九州・沖縄大会 スモールクラス優勝
- ・九州高等学校チームダンス選手権新人大会 優勝
- ・日本高校ダンス部選手権新人戦九州・沖縄大会 ビッグクラス3位

- ・九州高等学校チームダンス選手権新人大会 優秀賞

#### 軽音楽部

- ・福岡県高等学校軽音楽コンテストグランプリ (全国大会出場)
- ・全国高等学校総合文化祭 軽音楽部門プレ大会 福岡県代表
- ・高等学校系音楽祭@九州 R4九州コンテスト 準グランプリ

個人で競技や文化活動に取り組む生徒に対しても、学外活動という形で活動を支援しています。

## 大満足の学校食堂

多くの生徒が昼休みに訪れる学校食堂。名物・乗せ弁をはじめ、定食類に丼物、麺類など、たくさんのメニューでお腹を満たしてくれる、南筑生の強い味方です！

## 「乗せ弁」誕生秘話 ～食堂スタッフの親心～

「柔道部は朝が早いから、毎日お弁当を作るお母さんが大変そう。でも、毎日食堂ってわけにもいかないし、どうしよう…」と、ある生徒から相談を受けた食堂スタッフ。

何とかできないかと考えた末に「タッパーに好きなだけご飯を入れておいで。そこにかつ丼の具を乗せてあげるから」。こうして、タッパーにご飯を入れて持ってくることで、少し安く昼ご飯が食べられる「上乘せ弁当」が生まれた。

最初はこの生徒一人の限定だったが、そうしてほしいという生徒が増えたため、正式メニューに昇格。今では食堂利用者の半数以上が利用する大人気メニューになった。気兼ねなく相談でき、何とかしたいと考える。そんな生徒とスタッフの間柄から「乗せ弁」が誕生したのだ。



## 主なメニュー

ここに掲載した以外にも、総菜パンやスナック類など、充実のメニューが勢揃い！

| 定食類     |      |
|---------|------|
| とんかつランチ | ¥480 |
| から揚げランチ | ¥480 |
| 丼・カレー   |      |
| 親子丼     | ¥400 |
| 牛丼      | ¥470 |
| から揚げカレー | ¥480 |

|        |             |
|--------|-------------|
| 乗せ弁    | 340円        |
| からあげ   | 不動の人気 No.1! |
| うどん・そば |             |
| きつねうどん | ¥320        |
| 親子うどん  | ¥350        |

## 食堂スタッフからひとこと

みなさんが美味しそうに食べている姿を見るのが、おばちゃんの手紙です。何をしたら喜んでもらえるか、日々研究しています。食べたいものなど、気軽にリクエストしてもらえると嬉しいです。



自分らしい着こなしで

## 南筑スタイルを楽しみましょう

制服



ブレザー・パンツ・スカート・シャツ(2種類)・カーディガン・ベストの中から、季節や好みに合わせてチョイスできるのが南筑流。

自分らしい着こなしで南筑ライフを楽しみましょう！

CHECK!  
3創立記念日行事で  
「南筑高校」の思いを再確認！

令和7年4月27日に開催された本校103年目の創立記念日行事にて、本校の卒業生教員および現役生徒の代表メンバーでパネルディスカッションを実施しました。テーマは「南筑高校の今と20年後を語り合う」。今、本校で学んでいることや取り組んでいることが、生徒の将来や地域にどうつながっていくのか、パネラーが熱く語り全校で共有しました。下記に参加した生徒の感想を掲載しましたので、「南筑高校の思い」をぜひ感じてください。

## 生徒の感想より

私は20年後の南筑は、人を大切にできるような場所であってほしいと希望しています。南筑の歴史を知ると、大事に守るべきものがあると感じます。理解を深めるとともに、南筑の魅力を伝えるように、自分自身から発信していきたいです。今日で意見交換に、南筑で成長したいと思いました。

20年後、南筑は、地域の人々から、卒業生として大人気の学校であってほしいです。地域(南筑)の文化や歴史を、さらに活動の場として、様々な活動を通じて、地域に貢献し、南筑の魅力を伝えることが、南筑の未来につながります。

私は思う。20年後の南筑の姿は、「地域の人々に認められる学校」「又留米・南筑」です。地域貢献クラスとして、又留米の人々と関わり合えて、「又留米」といえる南筑としたい。今、南筑で活動できるようにしたいです。



## 交通案内

Access

Address 〒839-0851 久留米市御井町 1498-1 Tel 0942-43-1295 Fax 0942-45-1028

Web http://www.nanchiku.kurume.ed.jp E-mail nanchiku-d@kurume.ed.jp

